

PROGRAMA DE TRABALHO - 2024/2028 - VERSÃO 1.0
Unifesspa Dialógica, Inclusiva e Humanizada



SOMOS TOD@S
UNIFESSPA

FRANCISCO & LUCÉLIA





PROGRAMA DE TRABALHO

VERSÃO 1.0

Apresentamos à comunidade em geral o Programa de Trabalho da Chapa Somos Tod@s Unifesspa elaborado conforme a Resolução N° 131, de 13 de março de 2024/ Consun/Unifesspa

SOMOS TOD@S
UNIFESSPA

FRANCISCO & LUCÉLIA



SUMÁRIO

1. QUEM SOMOS?	3
2. APRESENTAÇÃO DO PLANO	5
3. MISSÃO, VISÃO E VALORES DA UNIFESSPA	7
4. O CONTEXTO DE NOSSA CANDIDATURA	8
5. CONSTRUÇÃO DO PLANO	9
6. NOSSOS COMPROMISSOS ESTRATÉGICOS	10
7. PRINCÍPIOS DA GESTÃO	12
8. DIRETRIZES DA GESTÃO	12
9. PROGRAMA DE GESTÃO	13
9.1. Ensino de Graduação	13
9.2. Ensino de Pós-Graduação	14
9.3. Pesquisa e inovação	15
9.4. Internacionalização	16
9.5. Extensão	17
9.6. Cultura, Comunidade e Universidade	17
9.7. Esporte e lazer	18
9.8. Assistência estudantil	19
9.9. Ações afirmativas, diversidade, inclusão social e equidade de gênero	19
9.10. Acessibilidade	21
9.11. Multicampi	22
9.12. Gestão e desenvolvimento de pessoas	23
9.13. Planejamento institucional	24
9.14. Saúde mental e bem-estar acadêmico	25
9.15. Estratégias de gestão	26
9.16. Tecnologia da Informação e Comunicação	27
9.17. Bibliotecas	27
9.18. Infraestrutura	28
10. CONSIDERAÇÕES GERAIS	30

1. QUEM SOMOS?

Francisco Ribeiro da Costa

Sou paraense, afro-indígena, nascido no município de Bujaru/PA e tenho 51 anos de idade. Sou casado com uma paraense, a também professora Elisângela Costa. Temos uma filha de 15 anos, a Maria Eduarda. Cursei graduação em Geologia pela Universidade Federal do Pará, a UFPA, de 1997 a 2002. Fiz mestrado e doutorado em Geologia e Geoquímica, também pela UFPA, concluídos em 2004 e 2018, respectivamente.

Ingressei como professor na UFPA, no Campus de Marabá, em 2006. Fui diretor da Faculdade de Geologia, representante docente no Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe/UFPA) e Diretor de Pesquisa da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica (Propit) da Unifesspa. Atuo em grupos de pesquisa na área de Geologia Estrutural e Sensoriamento Remoto.

Atualmente, exerço o cargo de Reitor da Unifesspa, com mandato de 2020 a 2024. Como Reitor, de agosto de 2021 a agosto de 2022, fui coordenador da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (Andifes Norte). Também coordenei o Grupo de Trabalho das Universidades Federais da Amazônia para proposições ao novo governo federal nas áreas de Educação, Ciência e Tecnologia, cuja principal vitória foi a criação da Subsecretaria de Ciência e Tecnologia da Amazônia. Represento a Andifes na 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação (CNCTI).

Lucélia Cardoso Cavalcante

Sou mãe de Hector Cavalcante Rabelo, paraense, nascida na cidade de Altamira-PA. Cheguei à Marabá aos 4 anos de idade nos anos 1980, juntamente com meus pais e 5 irmãos. Vivi meu processo de escolarização em escolas públicas em Marabá, no Ensino Médio, formei-me em Ciências Humanas e Magistério. Cursei Pedagogia na Universidade Federal do Pará, Campus de Marabá a partir de 1997. Ainda como universitária, iniciei minha carreira docente como professora alfabetizadora em escolas públicas municipais de Marabá, da educação infantil à educação de Jovens e Adultos.

Ingressei como professora substituta da UFPA/Campus de Marabá em 2003, passando a atuar na formação inicial de professores no curso de Pedagogia e demais licenciaturas. Em 2006 fui aprovada no concurso público na UFPA como a primeira Técnica Pedagógica do Campus de Marabá/UFPA, que me permitiu ter a experiências de assessorar e acompanhar os cursos de graduação no Campus e apoio pedagógico ao trabalho docente. Atuei em projetos de pesquisa e extensão na área de Arte Educação, Economia Solidária e Educação Especial. No ano de 2012 a 2016 cursei Mestrado e Doutorado em Educação Especial na Universidade Federal de São Carlos (UFSCAR) e há 15 anos venho atuando na formação de professores da educação

pública do estado paraense, contribuindo com a formação de recursos humanos para trabalhar com pessoas com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, bem como atuando em outras frentes sociais relacionadas a militância na luta pelos direitos humanos.

Em 2016 fui aprovada como professora adjunta da Unifesspa na área de Educação Especial na Faculdade de Ciências da Educação. Desde 2014, atuei em ações de ensino, pesquisa e extensão, como coordenadora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (Naia) da Unifesspa, até o ano de 2020, quando assumi a Vice-Reitoria da Unifesspa. Também atuo em Comissões de Assessoria junto ao INEP/MEC na garantia de acessibilidade e políticas inclusivas a pessoas com deficiência no país. Integro atualmente a equipe que coordena o Fórum Nacional dos Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais e Institutos Federais brasileiros. Sou docente da FACED, docente Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática – PPGECM e docente Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História. Atualmente, coordeno o Programa de Mestrado Profissional em Educação Inclusiva na Unifesspa e o curso de Letras Libras de Licenciatura e Bacharelado em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

2. APRESENTAÇÃO DO PLANO

Neste documento, apresentamos a candidatura da Chapa "Somos Tod@s Unifesspa" à reitoria, representada pelo Professor Doutor Francisco Ribeiro da Costa, candidato a Reitor, e pela professora Doutora Lucélia Cardoso Cavalcante, candidata à Vice-Reitora. Nosso objetivo é contextualizar a conjuntura que envolve nossa candidatura, destacar nossos compromissos estratégicos e definir as principais diretrizes de gestão, pautados na transparência, na democratização, no diálogo e no respeito às diversas expressões presentes na comunidade universitária. Este plano de gestão reflete nosso compromisso com uma universidade gratuita, livre e de qualidade, enfrentando o desafio do sufocamento orçamentário enfrentado pela Unifesspa nos últimos anos devido a mudanças de prioridades do último Governo Federal, que diminuíram a importância da educação como política de inclusão social e que nesse novo governo da indicativos do retorno ao financiamento de políticas para o fortalecimento da educação superior.

A Unifesspa desempenha um papel essencial na promoção da inclusão social e no desenvolvimento sustentável da Amazônia, oferecendo oportunidades a pessoas de distintas regiões do país, especialmente às populações do interior da Amazônia, que antes não tinham acesso ao ensino superior. Por meio de um trabalho dedicado ao ensino, à pesquisa, à extensão e à assistência, a instituição se compromete com a excelência acadêmica e a inclusão social, impactando significativamente no progresso e desenvolvimento humano-social da região, destacando-se em cenários nacionais e internacionais. Esse resultado é fruto do empenho e da dedicação de todos os membros da comunidade acadêmica.

Na Unifesspa, praticamos a inclusão e o respeito a todos, independentemente de suas origens, credos ou situações socioeconômicas. Defendemos os direitos dos povos e comunidades tradicionais da Amazônia, reconhecendo e valorizando suas culturas, línguas e saberes, o que coloca a Unifesspa como um espaço de acolhimento e reconhecimento da diversidade. Esses valores integram nossa missão de produzir conhecimentos científicos, filosóficos e artísticos, com foco na qualidade de vida das pessoas, e nossa visão comprometida com a excelência acadêmica, contextualizada em um cenário amazônico, mas com alcance nacional e internacional, fundamentando uma sociedade justa, democrática, diversa e promotora da emancipação humana e da autonomia.

Além do ensino, pesquisa e extensão, comprometemo-nos com a construção de uma comunidade acadêmica inclusiva e diversificada, em que cada indivíduo é valorizado independentemente de sua origem, etnia ou condição socioeconômica. Acreditamos firmemente nos princípios da igualdade e da equidade, promovendo ativamente a inclusão e o respeito em todas as



nossas atividades. Reconhecemos a importância das comunidades tradicionais da Amazônia e nos empenhamos em defender seus direitos e preservar suas culturas, línguas e saberes, celebrando as diferenças e entendendo que é por meio do respeito mútuo e da colaboração que alcançaremos nossos objetivos de excelência acadêmica e progresso social.





3. MISSÃO, VISÃO E VALORES DA UNIFESSPA

A Unifesspa tem como missão a produção, sistematização e disseminação de conhecimentos filosóficos, científicos, artísticos, culturais e tecnológicos para ampliar a formação e competências dos indivíduos em prol da construção de uma sociedade justa e democrática, visando ao avanço da qualidade de vida. Sua visão é ser uma universidade inclusiva e de excelência na produção e difusão de conhecimentos, abrangendo aspectos filosóficos, científicos, artísticos, culturais, tecnológicos e socioambientais. Os valores da Unifesspa enfatizam sua excelência acadêmica no cenário local, nacional e internacional, com foco na construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, pautada pelo respeito à diversidade, autonomia e afirmação de identidade.



4. O CONTEXTO DE NOSSA CANDIDATURA

Reconhecendo os desafios e as conquistas vividos nos últimos quatro anos, em tempos de pandemia e com sufocamento orçamentário, comprometemo-nos a continuar atuando na gestão com vistas à consolidação desses avanços e à construção, de modo colaborativo, dialógico e democrático, de políticas e linhas de ações estratégicas para o crescimento e fortalecimento de nossa universidade, com excelência acadêmica e ampliação de alcance na territorialização do ensino, pesquisa e extensão na região, como uma universidade popular e comprometida socialmente.

As conquistas até aqui concretizadas simbolizam apenas o início de um processo de construção e desenvolvimento de uma universidade de nossas utopias, compartilhadas pela comunidade universitária. E, todos somos esta Unifesspa, que se movimenta, que desenvolve uma formação humana emancipadora, reconhecida e valorizada pela sociedade. A experiência, coragem e responsabilidade assumida por nossa gestão nos fazem reconhecer que estamos prontos para dar passos ainda mais firmes e longos. Assim, convidamos todos a se unirem ao projeto de construção, consolidação e avanços de uma Unifesspa ainda mais inclusiva, respeitosa, plural e dialógica. Uma universidade corajosa em suas decisões, mantendo o compromisso permanente com uma educação emancipadora e de qualidade referenciada socialmente. Com a força, apoio e protagonismo de nossa comunidade, podemos alcançar altos patamares de produção científica, inovação e firmar-se como instituição científica de reputação nacional, capaz de contribuir em prol do desenvolvimento com justiça social, em territórios amazônicos de modo economicamente sustentável e ecologicamente equilibrado.

5. CONSTRUÇÃO DO PLANO

A elaboração do plano de gestão da Unifesspa vem sendo aprimorada pela experiência adquirida ao longo dos últimos 3 anos e meio, período marcado por desafios cotidianos na administração da universidade. Essa experiência se junta ao legado histórico de construção da nossa instituição desde os tempos do campus de Marabá da UFPA. O processo em andamento reflete não apenas a expertise acumulada, mas também o compromisso contínuo em manter a nossa Unifesspa dinâmica e inclusiva, atendendo às necessidades da comunidade acadêmica e alinhada às realidades sociais, econômicas e ambientais da Região.

Além disso, é fundamental destacar a importância dos processos de escuta ativa promovidos pela administração superior. Essas ações foram realizadas em colaboração com a Proeg, Propit, Proex, Progep, Proad, Seplan, Sinfra, Nuade, Naia, Biblioteca, Arni e demais órgãos da Unifesspa, além de parceiros-chave, garantindo que diversas vozes e perspectivas contribuam para a governança da universidade.

Nossa gestão enfrentou desafios significativos, marcados por uma pandemia e pelas políticas do último governo. Durante a Pandemia da Covid-19, fomos desafiados a adaptar nosso planejamento, sempre considerando as condições dos alunos, professores e técnicos. Nesse contexto, desenvolvemos soluções ágeis e eficazes para responder às demandas emergentes.

Para o próximo período de gestão, que abrange os anos de 2024 a 2028, estamos elaborando um plano enriquecido por valiosas contribuições de membros da nossa comunidade e de colaboradores externos. Essa participação diversificada reflete um compromisso compartilhado com o desenvolvimento sustentável e inclusivo da Unifesspa

6. NOSSOS COMPROMISSOS ESTRATÉGICOS

Durante nossa gestão, percebemos que dois conceitos foram fundamentais na relação que construímos com diferentes agentes da sociedade, sobretudo com nossa comunidade acadêmica. Esses conceitos são “dialogicidade” e “humanização”. Entendemos que a base de uma gestão universitária é, sim, marcada pelo conhecimento e discernimento das questões burocráticas. No entanto, não adianta haver o conhecimento se não houver a construção de uma gestão baseada no respeito, na escuta e na humanização para com as pessoas. Somos pessoas que prezam pelo diálogo, pela oportunidade de escuta ao próximo, porque isso nos fazem sentir ainda mais responsáveis com tudo aquilo que é público. A humanização tem uma relação íntima com o fato de reconhecer o potencial que o outro tem, e, para uma universidade como a nossa, construir um espaço democrático não se coaduna com práticas centralizadoras de gestão. Do contrário, temos total clareza e, ao mesmo tempo, a necessidade de pensar uma gestão compartilhada. Eis, portanto, nossa marca maior: **DIALOGICIDADE E HUMANIZAÇÃO**. Isso é “Francisco e Lucélia”!

Considerando o cenário atual, comprometemo-nos com a promoção da luta, da mobilização e do engajamento em consonância com as aspirações dos diversos setores progressistas da sociedade, visando:

- Humanizar as relações através do Programa Cultura de Paz (Propaz) da Unifesspa, que propõe uma abordagem inovadora para fomentar a humanização dentro e fora da instituição, promovendo o estudo e a disseminação dos princípios da cultura de paz. Com o objetivo de construir uma sociedade mais humanizada e que respeite os direitos humanos, o programa destaca a educação como um elemento fundamental para o crescimento e desenvolvimento humano diário. Alinhado com os princípios da Unesco, o Propaz enfatiza que a cultura de paz está intimamente ligada à prevenção e à resolução não violenta de conflitos, promovendo valores como tolerância, solidariedade e respeito aos direitos individuais, além de buscar abordagens para enfrentar desafios contemporâneos como exclusão, pobreza extrema e degradação ambiental.
- Assegurar a autonomia universitária, fundamental para que a comunidade acadêmica possa definir livremente suas diretrizes científicas, educacionais, pedagógicas, administrativas e patrimoniais. Esse compromisso se torna ainda mais crucial diante do atual cenário de ascensão do irracionalismo e do anti-intelectualismo, que buscam desqualificar a dimensão política e promover uma intensa batalha cultural contra a autonomia das instituições de ensino superior.



- Expandir e democratizar o acesso à educação superior pública e a ampliação dos programas de assistência estudantil, da infraestrutura, das bolsas de pesquisa para graduação e pós-graduação visando cumprir a Meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE) e alcançar até 2028 uma taxa de 50% de matrículas no ensino superior em relação à população de 18 a 24 anos e alcançar 40% das novas matrículas na rede pública;
- Lutar pela recomposição do orçamento da Unifesspa, pois a redução orçamentária vivenciada nos últimos anos combinada com a expansão da universidade tem como resultado inevitável a precarização e a piora na qualidade do ensino público;
- Direcionar a educação superior em prol das demandas sociais com a priorização de formação de profissionais em diversas áreas;
- Continuar e ampliar as políticas de combate à Evasão na Unifesspa, implementando políticas abrangentes e eficazes que ataquem suas causas subjacentes, envolvendo a identificação precoce dos alunos em situação de risco, além da ampliação dos programas de apoio acadêmico e psicossocial para garantir que todos os estudantes recebam o suporte necessário para o seu sucesso. Promover uma cultura institucional que valorize a permanência e a conclusão dos cursos, por meio de iniciativas como orientação vocacional, tutoria acadêmica e oferta de bolsas e benefícios que ajudem a reduzir as barreiras financeiras e socioeconômicas enfrentadas pelos estudantes; e
- Fortalecer a comunicação e o engajamento entre a universidade, os alunos e suas famílias, criando canais eficazes de diálogo e devolutivas para identificar problemas e implementar soluções de forma colaborativa. Isso pode incluir a realização de pesquisas periódicas de satisfação dos estudantes, a promoção de eventos e atividades extracurriculares que estimulem a integração e o senso de pertencimento e o estabelecimento de parcerias com empresas e instituições locais para criação de oportunidades de estágio e emprego aos alunos, ampliando suas perspectivas de sucesso acadêmico e profissional.



7. DIRETRIZES DA GESTÃO

As diretrizes que regem nosso plano de gestão são:

- Planejamento estratégico como foco contínuo de trabalho;
- Excelência acadêmica na produção dos conhecimentos científico, artístico, filosófico e cultural;
- Políticas afirmativas, diversidade e inclusão como horizontes de justiça social;
- Gestão democrática e transparente: alicerces do bem público;
- Descentralização administrativa: eficiência, coletividade e pluralidade;
- Ampliação da inserção local, regional e internacional como contextos da prática profissional;
- Produção do conhecimento a favor da promoção da igualdade/equidade e desenvolvimento local e inovação tecnológica; e
- Política de cuidado com a saúde mental da comunidade acadêmica como elementos essenciais do bem-estar das pessoas.

8. PROGRAMA DE GESTÃO

8.1. Ensino de Graduação

- Fortalecer e ampliar a política de atendimento do Departamento de Apoio Psicossociopedagógico (Dapsi);
- Fortalecer e consolidar os cursos de graduação dos *campi* fora de sede;
- Consolidar e divulgar o monitoramento das variáveis relacionadas à evasão e à retenção;
- Implementar o Programa de Enfrentamento à Evasão e Retenção da Unifesspa (PEER);
- Diversificar e ampliar o sistema de ingresso nos cursos de graduação da Unifesspa;
- Fortalecer o Programa Unifesspa de Portas Abertas (UPA);
- Apoiar a oferta de cursos e turmas no período noturno;
- Ampliar o número de bolsas ofertadas nos Programas de Ensino;
- Fortalecer e ampliar os Programas de Ensino;
- Fortalecer o acompanhamento de egressos dos cursos de graduação;
- Ampliar e fortalecer as ações que estimulem a participação de discentes de graduação em estágios institucionais;
- Aprimorar a Central de Estágio e Viagens de Campo (CEVC) da Unifesspa;
- Ampliar os espaços de formação docente para a melhoria do ensino de graduação;
- Ampliar e aprimorar a política de formação inicial e continuada de professores e profissionais para a Educação básica em atuação com o Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada (Comfor);
- Fortalecer e ampliar o Programa #UnifesspaOnline;
- Consolidar a rede de instituições para ampliação dos Programas de Iniciação à Docência (Pibid), Residência Pedagógica (RP) e Programas de Educação Tutorial (PET);
- Aprimorar o acompanhamento dos processos de autoavaliação;
- Fortalecer o acompanhamento e preparação para os processos de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos da Unifesspa;
- Aprimorar os fluxos e os procedimentos relacionados aos processos de gestão acadêmica dos cursos de graduação;

- Garantir o atendimento das especificidades dos cursos com alternância pedagógica no calendário acadêmico;
- Assegurar o protagonismo nos fóruns nacionais e regionais de ensino de graduação;
- Discutir a modalidades de Educação à Distância para cursos de graduação; e
- Implementar o Regulamento de Ensino de Graduação da Unifesspa.

8.2. Ensino de Pós-Graduação

- Incentivar a oferta de cursos de pós-graduação *lato sensu*;
- Ampliar a oferta de cursos de mestrado e doutorado;
- Criar o Programa de Apoio à Consolidação de Programas de Pós-Graduação da Unifesspa (PAC-PPG);
- Ampliar a infraestrutura voltada para os Programas de Pós-Graduação;
- Fortalecer os processos de acompanhamento dos egressos;
- Criar e consolidar uma política institucional de autoavaliação da pós-graduação;
- Apoiar as ações e os processos de planejamento estratégico dos Programas de Pós-Graduação;
- Fortalecer as ações de incentivo à produção científica qualificada na pós-graduação;
- Ampliar a oferta de bolsas de demanda social;
- Ampliar oferta de bolsas de desenvolvimento (pós-doutorado, pesquisador sênior, professor visitante);
- Garantir subsídio para alunos da pós-graduação para acesso ao Restaurante Universitário;
- Garantir Função de Coordenação de Curso (FCC) para coordenadores de cursos de pós-graduação;
- Ampliar o apoio da secretaria para os Programas de Pós-Graduação;
- Incentivar a inserção do Programa de Extensão na Pós-Graduação (PROEXT-PG);
- Incentivar ações de internacionalização na pós-graduação;
- Criar espaço de apoio psicopedagógico para alunos da pós-graduação;

- Criar estratégias para ampliação da diversidade de gênero e étnico-racial nos programas de pós-graduação;
- Consolidar os processos de reconhecimento dos trabalhos de excelência na pós-graduação;
- Criar programa de apoio à qualificação para Técnicos Administrativos em Educação (TAE) e professores em Programas de Pós-Graduação da Unifesspa;
- Efetivar o funcionamento do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP);
- Criar a Editora Universitária da Unifesspa (EdUnifesspa); e
- Apoiar as ações da Associação de Pós-Graduandos da Unifesspa.

8.3. Pesquisa e inovação

- Fomentar editais de apoio à pesquisa, à inovação e ao desenvolvimento socioeconômico e ambiental regional;
- Ampliar a quantidade de bolsas em editais temáticos e integrados entre Pesquisa, Ensino e Extensão, em especial àqueles voltados para cumprimento dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS);
- Ampliar a oferta de bolsas de Iniciação Científica (IC) e Inovação Tecnológica (IT);
- Fortalecer as ações que visem à melhoria dos índices de publicação científica;
- Fomentar as atividades dos Grupos de Pesquisa;
- Incentivar as ações de inovação tecnológica com acolhimento dos pedidos e de patente e registros de software;
- Buscar parcerias com empresas e cooperativas para o desenvolvimento de produtos e processos;
- Credenciar-se à Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (Embrapii) para captação de recursos financeiros e desenvolvimento de produtos;
- Fornecer suporte à criação e manutenção de Empresas Juniores;
- Dialogar com os cursos de graduação sobre a inclusão de temáticas de inovação tecnológica e social em suas respectivas estruturas curriculares;
- Consolidar os processos de reconhecimento dos trabalhos de excelência da Iniciação Científica (IC) e Tecnológica (IT);

- Estimular e apoiar pesquisadores na submissão de projetos institucionais a editais de agências de fomento;
- Fortalecer a divulgação das ações de pesquisa e inovação nos canais de notícias e redes sociais; e
- Incentivar a criação de startups por discentes e servidores.

8.4. Internacionalização

- Ampliar as ofertas de intercâmbios discentes nacionais e internacionais;
- Criar uma fonte contínua de bolsas de graduação para intercâmbios nacionais e internacionais;
- Ofertar bolsas de curta duração para estágio sanduíche de pós-graduação no exterior para os programas de pós-graduação;
- Aumentar a oferta de bolsas para estudantes internacionais cursarem graduação e/ou pós-graduação na Unifesspa;
- Aumentar o número de convênios internacionais com universidades que oferecem estágios, oportunidades de intercâmbios e recepção de professores visitantes;
- Criar o Programa de Bolsa Servidor Pesquisador Internacional para o desenvolvimento de atividades em universidades internacionais;
- Buscar convênios com universidades internacionais que fomentem o desenvolvimento de pesquisas com grupos de pesquisa e Programas de Pós-Graduação da Unifesspa;
- Criar o Programa de Bolsas Servidor Visitante para recepção de pesquisadores visitantes em grupos de pesquisa e programas de Programas de Pós-Graduação da Unifesspa;
- Ampliar a oferta de ensino de idiomas para a comunidade acadêmica;
- Criar portal de internacionalização para os Programas de Pós-Graduação;
- Aumentar editais de fluxo contínuo para a revisão e versão de artigos científicos para outros idiomas;
- Criar possibilidades de pagamento de taxas para publicação em revistas científicas de alto fator de impacto;
- Estimular a criação de redes de convênio internacionais, principalmente entre universidades da América Latina e Caribenha, para o desenvolvimento local e ampliação das pesquisas na Unifesspa; e

- Criar sinalização de espaços universitários em inglês e espanhol, para maior acolhimento de estudantes internacionais.

8.5. Extensão

- Implementar o Fundo de Apoio à Extensão Universitária da Unifesspa;
- Apoiar os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) no processo de curricularização da extensão nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) em parceria com a Proeg;
- Implementar Programa de Fomento às Ações de Curricularização da Extensão (Proface) dos cursos de graduação;
- Consolidar os projetos de cursinhos populares como estratégia de acesso ao ensino superior público;
- Regulamentar a prestação de serviços a instituições, empresas e órgãos externos como meio de captação de recursos para a extensão universitária e de preparação dos graduandos para o mundo de trabalho;
- Incentivar a criação das incubadoras de empreendimentos solidários;
- Apoiar a criação do Programa de Economia Criativa da Amazônia;
- Incentivar a criação das incubadoras sociais para empreendimentos solidários e para a agricultura familiar;
- Incentivar a criação de cursos de extensão com mediação de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC);
- Fortalecer parcerias e compromissos com os territórios em que a Unifesspa está inserida, sob a perspectiva da ecologia dos saberes;
- Produzir portfólio com dados e resultados de extensão;
- Aumentar o número de pessoas diretamente atendidas pelas atividades de extensão;
- Consolidar as ações no campo da saúde animal desenvolvidas pelo Projeto Marabichos;
- Implantar um sistema de avaliação integrado da Extensão Universitária com atores da comunidade acadêmica e da sociedade civil;
- Fortalecer o diálogo entre universidades, institutos, instituições públicas, movimentos e organizações da sociedade civil; e
- Fortalecer projetos de extensão que visem à valorização de saberes tradicionais.

8.6. Cultura, Comunidade e Universidade

- Elaborar mapa cultural das cidades em que estão inseridos os *campi* da Unifesspa;
- Criar a política de cultura da Unifesspa;
- Consolidar e diversificar a agenda cultural da Unifesspa;

- Apoiar programas e projetos que gerem momentos de troca e integração entre a comunidade local e a comunidade acadêmica para a circulação de produtos artístico-culturais e acesso a diversos saberes socioculturais da Amazônia;
- Fortalecer editais de fomento às diversas expressões artístico-culturais dos discentes;
- Incentivar manifestações artísticas da comunidade universitária em espaços físicos institucionais;
- Criar o Coro Cênico da Unifesspa;
- Criar a Mostra de Talentos do servidor;
- Fomentar a criação de um Programa de Teatro da Unifesspa;
- Realizar o Festival Universitário de Música;
- Adquirir equipamentos para a realização de atividades culturais institucionais;
- Desenvolver ações de formação para captação de recursos em editais para produtores de cultura; e
- Criar o CineUnifesspa como espaço para socialização e debate sobre produções audiovisuais da comunidade acadêmica e demais produções nacionais.

8.7. Esporte e lazer

- Associações Atléticas Acadêmicas;
- Manter grupo de trabalho permanente composto por discentes, docentes e técnicos interessados no tema do esporte e lazer;
- Ampliar a consulta à comunidade acadêmica sobre o planejamento dos eventos esportivos;
- Fortalecer a participação da Unifesspa em eventos organizados por outras instituições, em nível municipal, regional e nacional;
- Colaborar com outras instituições na produção de eventos esportivos;
- Incentivar e apoiar a participação de discentes e servidores em eventos esportivos;
- Implementar o Auxílio Atleta para discentes;
- Criar espaços para prática esportiva, exercício e atividades físicas;
- Realizar os jogos dos servidores da Unifesspa;

- Realizar as Olimpíadas da Unifesspa a partir de seletivas por campi em modalidades coletivas e individuais; e
- Incentivar a formação e a participação de seleções em modalidades esportivas, coletivas e individuais, em competições esportivas.

8.8. Assistência estudantil

- Atuar politicamente para a ampliação dos recursos do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes);
- Ampliar o quantitativo e o valor dos auxílios diretos do Programa de Apoio à Permanência (Proap);
- Ampliar ações de acolhimento estudantil com foco na permanência de discentes;
- Fortalecer o Programa de Alimentação Estudantil (PAE);
- Implementar os Restaurantes Universitários (RU) nas demais Unidades do campus sede;
- Implementar o sistema de controle de acesso por cartão aos Restaurantes Universitários (RU);
- Ofertar café da manhã, almoço e jantar nos Restaurantes Universitários (RU);
- Fortalecer as ações voltadas à inclusão digital de discentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica;
- Simplificar a documentação para acesso aos auxílios estudantis;
- Fortalecer as ações de acompanhamento de discentes vinculados ao Programa de Apoio à Permanência (Proap), ao Auxílio à Permanência de Discentes Indígenas e Quilombolas (Apeiq) e ao Bolsa Permanência - MEC;

8.9. Ações afirmativas, diversidade, inclusão social e equidade de gênero

- Criar a Política de Ações Afirmativas e Diversidade;
- Consolidar e ampliar as ações do Programa Educação para a Diversidade;
- Ampliar parcerias para captação de recursos para ações no âmbito das diversidades e da inclusão;
- Fomentar ações de reconhecimento da diversidade cultural da comunidade acadêmica;



- Promover debates sobre gênero e sexualidade nas programações com discentes sobre temas transversais nos Projetos Pedagógico de Curso (PPC) da universidade;
- Incentivar e apoiar pesquisas sobre gênero e sexualidade no ambiente acadêmico;
- Ofertar cursos e outras ações de orientação sobre uso do nome social, uso adequado de pronomes e estratégias de acolhimento institucional;
- Criar mecanismos que permitam incluir reserva de vagas (cotas) para pessoas Trans e Travestis, Quilombolas e Indígenas nos concursos para Técnicos-Administrativos em Educação (TAE) e Professor do Magistério Superior;
- Criar reserva de vagas (cotas) e desenvolver processos seletivos específicos que permitam ampliar o acesso e a permanência de pessoas Trans e Travestis nos cursos de graduação e de pós-graduação da Unifesspa;
- Incentivar e apoiar pesquisas e ações extensionistas e de ensino que visem problematizar questões étnico-raciais, de gênero e sexualidade;
- Propor normativas que reconheçam e atendam às necessidades específicas das servidoras e alunas que são mães;
- Incluir, nos editais de ensino/pesquisa/extensão, fator de bonificação para servidoras mães com filhos de até quatro anos de idade;
- Aprimorar o processo institucional das Ações Afirmativas da Universidade nos cursos de graduação e de pós-graduação e no âmbito da permanência;
- Criar uma resolução ampla voltada para a Política de Ações Afirmativas da Unifesspa (graduação, pós-graduação, acesso e permanência; distribuição de bolsas, auxílios, subsídios etc);
- Fomentar e consolidar programas acadêmicos para a inclusão e para o atendimento das comunidades tradicionais e do campo;
- Prosseguir e aprofundar as relações da universidade com os movimentos sociais negros, indígenas, de mulheres, camponeses, ribeirinhos e demais; e
- Fortalecer as ações de acompanhamento da permanência de discentes apoiados pelas políticas afirmativas.



8.10. Política de acessibilidade

- Consolidar programas mantidos pelo Núcleo de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (Naia) AIA que visem a permanência dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação;
- Implantar e implementar a Política de Inclusão e Acessibilidade da Unifesspa;
- Institucionalizar a criação dos Núcleos de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (Naia) nos campi fora de sede;
- Propor a criação de comitês de inclusão e acessibilidade nas unidades acadêmicas para atuação conjunta com o Núcleos de Acessibilidade e Inclusão Acadêmica (Naia) na implementação das políticas de inclusão e acessibilidade;
- Expandir os auxílios financeiros para estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista e altas habilidades/superdotação, para aquisição de materiais didáticos, pedagógicos e de tecnologia assistiva, que auxiliam na permanência e sucesso acadêmico do aluno público da educação especial;
- Apoiar a criação da Associação dos Discentes com Deficiência da Unifesspa;
- Buscar a garantia de códigos de vagas junto ao Ministério da Educação (MEC) para servidores efetivos que integrem a equipe multifuncional dos Núcleos: Profissional de apoio, Terapeuta Ocupacional, educador especializado, Psicólogo, Pedagogo, audio descritor, guia intérprete, Psicopedagogo, Fisioterapeuta, Fonoaudiólogo, Revisor Braile, Brailista, dentre outros profissionais;
- Assessorar a efetivação da transversalidade dos princípios de inclusão e acessibilidade nas ações de ensino, pesquisa e extensão;
- Fortalecer as políticas de cotas para discentes com deficiência em editais de ensino, pesquisa e extensão;
- Incentivar a proposição de projetos contemplando temáticas dos direitos humanos, deficiência, inclusão e desenvolvimento de tecnologia assistiva.
- Fortalecer e ampliar ações conjuntas de formação continuada na área da educação especial/inclusão e acessibilidade com a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoal (Progep), Núcleo de Ações Afirmativas, Diversidade e Equidade (Nuade) e as demais unidades e subunidades da Unifesspa;

- Implementar ações formativas e de sensibilização com a comunidade interna dos diversos setores institucionais com vistas à construção de uma cultura inclusiva;
- Ofertar cursos de Libras básico, intermediário e avançado para a comunidade interna e externa;
- Ampliar as práticas de prestação de serviços em educação especial/acessibilidade, complementar ou suplementar à formação acadêmica dos alunos com deficiência, transtornos do espectro autista e altas habilidades/superdotação;
- Ampliar e efetivar políticas institucionais que favoreçam a eliminação de barreiras arquitetônicas, físicas, atitudinais, comunicacionais, tecnológicas e pedagógicas;
- Aperfeiçoar o acompanhamento de atendimento às demandas dos alunos e servidores com deficiência, transtorno do espectro autista, altas habilidades/superdotação;
- Desenvolver ações no Programa Educar para Diversidade, transversalizando a educação especial no curso de graduação e pós-graduação;
- Promover ações institucionais de pesquisa e extensão que contribuam com políticas públicas voltadas para os direitos da pessoa com deficiência em diálogo com as demandas da sociedade na região de atuação da Unifesspa;
- Desenvolver um programa de orientação e acompanhamento para a inclusão do discente/egresso no mundo do trabalho;
- Efetivar a acessibilidade na veiculação de informação, comunicação e tecnológica/digital na Unifesspa baseado nos princípios do desenho universal; e
- Implementar o processo seletivo especial para pessoas surdas com base na legislação vigente;

8.11. Multicampi

- Realizar eventos acadêmicos e científicos regionais que envolvam estudantes e professores de todos os campi;
- Melhorar as condições de conectividades e infraestrutura tecnológica nos campi fora de sede;
- Realizar eventos esportivos envolvendo discentes e servidores de todos os campi;

- Ampliar e equipar espaços de convivência e de recreação nos *campi* para o lazer e a prática desportiva de estudantes e servidores;
- Ampliar as ações do Departamento de Apoio Psicossociopedagógico (Dapsi) nos *campi* fora de sede;
- Desenvolver ações coordenadas com entidades da comunidade civil para redução da evasão e aumento do ingresso de discentes nos *campi* fora de sede;
- Ampliar e consolidar as ações regulares da Secretaria de Infraestrutura (Sinfra) nos *campi* fora de sede;
- Realizar eventos científicos de forma integrada com pesquisadores de todos os *campi*;
- Promover gestão itinerante nos *campi* fora de sede;
- Viabilizar o fornecimento de refeições diurnas e noturnas nos *campi* fora de sede;
- Incentivar a participação dos *campi* fora de sede nos eventos apoiados pela Administração Superior;
- Promover a descentralização da gestão administrativa nos *campi* fora de sede; e
- Desenvolver estudos de viabilidade de criação de novos *campi*.

8.12. Gestão e desenvolvimento de pessoas

- Mapear competências dos Técnico-Administrativos em Educação (TAE);
- Implementar o Programa de Reconhecimento de Desempenho de Equipes da Unifesspa;
- Consolidar e ampliar os Programas de Apoio à Qualificação e Capacitação dos Servidores (Proquali e Procaps);
- Construir a trilha de conhecimento para formação dos gestores da Unifesspa;
- Implementar o Sistema de Dimensionamento do Governo Federal (Sisdip) na Unifesspa;
- Consolidar a jornada combinada com capacitação nos períodos de recesso acadêmico dos cursos extensivos;
- Criar espaços de convivência para servidores em todas unidades e *campi*;
- Implementar programas de saúde e bem-estar para servidores;



- Implementar a Feira de Talentos dos Servidores;
- Implementar o Programa de Preparação para Aposentadoria do Servidor (PPAS);
- Implementar o Programa de Apoio às Servidoras Gestantes, Lactantes e Adotante (Pasgla);
- Implementar o Programa de Ambientação e Integração de Servidores (Pais);
- Implementar o Programa de Acolhimento e Acompanhamento de Servidores com Deficiência e Familiares com Deficiência (PASPcD);
- Criar a política de promoção e saúde de vida dos servidores;
- Construir uma política de igualdade de gênero, sexualidade e étnico-racial;
- Ampliar o Clube de Desconto da Unifesspa;
- Aprovar e implementar resolução para regulamentar a outorga de títulos honoríficos na Unifesspa;
- Implementar a flexibilização da jornada de trabalho na Unifesspa;
- Implementar ações de fixação de servidores na Unifesspa, contemplando aspectos financeiros, de desenvolvimento profissional, de bem-estar pessoal e de integração com a comunidade local; e
- Criar a Comissão de Justiça Restaurativa, Conciliação e Mediação de Conflitos.

8.13. Planejamento institucional

- Estimular debates sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com a comunidade acadêmica;
- Aperfeiçoar mecanismos institucionais referentes à missão, à visão e aos valores da Unifesspa;
- Realizar diagnóstico institucional dos ambientes internos e externos da Unifesspa voltados para o planejamento institucional;
- Aperfeiçoar os objetivos estratégicos do planejamento institucional para o médio e para o longo prazo;
- Implementar projetos para o alcance dos objetivos estratégicos da Unifesspa;
- Instituir políticas institucionais de desenvolvimento voltadas para diferentes unidades administrativas;



- Aperfeiçoar os mecanismos, as ferramentas de avaliação e de monitoramento do planejamento institucional;
- Adotar meios de integração total da gestão orçamentária e financeira com o planejamento institucional; e
- Discutir e delinear um plano tático de infraestrutura.

8.14. Saúde mental e bem-estar acadêmico

- Criar o serviço de Plantão Psicológico para realização de atendimento clínico-psicológico emergencial e por demanda espontânea da comunidade acadêmica e, posteriormente, abertura à comunidade externa;
- Fortalecer o Núcleo de Serviços em Psicologia (Nupsi) com a composição de equipe técnica interdisciplinar e projetos de extensão em Saúde mental;
- Desenvolver campanhas educativas e ações preventivas a toda forma de assédio;
- Articular ações referentes ao reconhecimento e enfrentamento das violências, da intolerância, da saúde e do trabalho;
- Implementar a prevenção de riscos ocupacionais à saúde mental e proteger e promover a saúde mental no desenvolvimento das atividades de trabalho;
- Apoiar gestores e demais servidores com condições de saúde mental em risco para a atenção assistida e direcionada às demandas relacionadas a agravos à saúde;
- Ampliar e articular rede de apoio à recuperação e reabilitação da saúde dos servidores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho;
- Mapear a incidência de doenças e agravos à saúde dos servidores relacionadas ao trabalho;
- Ampliar a proteção e o diálogo social nas ações da universidade em atenção à saúde dos servidores;
- Aprimorar a gestão de oportunidades de igualdade no tratamento entre servidores para equidade de gênero, diversidade inclusiva e combate de todas as formas de discriminações e assédios do ambiente de trabalho;
- Promover saúde e segurança no ambiente ocupacional com intensificação de ações sistemáticas para a qualidade de vida no trabalho dos servidores;

- Mapear e caracterizar demandas de discentes de graduação e da pós-graduação por atendimento psicológico;
- Fortalecer o Programa de Acompanhamento Psicológico Estudantil (Papse);
- Criar grupos operativos e grupos terapêuticos permanentes para cuidar de temas sensíveis aos discentes de graduação e de pós-graduação;
- Criar lista de profissionais de saúde que se disponibilizem para atendimentos a valor reduzido aos discentes em vulnerabilidade socioeconômica;
- Criar o Auxílio Saúde a discentes de graduação e de pós-graduação em casos de vulnerabilidade socioeconômica e risco social; e
- Organizar evento híbrido e aberto para tratar sobre temas relativos à saúde mental.

8.15. Estratégias de gestão

- Ampliar o Programa “Fala, Unifesspa” como um ambiente permanente de diálogo da comunidade acadêmica e da sociedade civil;
- Estimular o funcionamento dos fóruns de ensino, pesquisa e extensão;
- Aperfeiçoar os canais de comunicação com a comunidade acadêmica e com a sociedade civil;
- Promover processos de consulta pública para questões estratégicas de desenvolvimento institucional;
- Manter e aperfeiçoar práticas exitosas de gestão pública;
- Impulsionar ações formativas em gestão participativa para os membros da comunidade universitária;
- Ampliar a captação e os meios de distribuição de recursos às unidades acadêmicas;
- Garantir a pluralidade e equidade nos cargos de gestão, prezando sempre pela diversidade de gênero e étnico-racial;
- Recompôr o quadro de servidores das unidades acadêmicas e administrativas;
- Incentivar a criação do Fórum dos Campi Fora de Sede;
- Criar a Ouvidoria da Mulher;
- Criar a Fundação Unifesspa;
- Criar o Colégio de Aplicação da Unifesspa;

- Criar a Pró-Reitoria de ações afirmativas
- Atuar para a ampliação do recurso do Programa Nacional de Assistência Estudantil (Pnaes) destinado à Unifesspa para atendimento ao transporte coletivo estudantil para acesso aos *campi* e suas unidades; e
- Atuar conjuntamente com as prefeituras locais para melhorias do serviço de transporte coletivo para acesso dos usuários às unidades da Unifesspa.

8.16. Tecnologia da Informação e Comunicação

- Ampliar acessibilidade do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (Sigaa) e de todos os demais sistemas;
- Ampliar e aprimorar a conectividade;
- Ativar o módulo do Núcleo de Educação Especial (NEE) no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (Sigaa);
- Adquirir outras plataformas e bases de dados de pesquisa;
- Atualizar o Sistema SIG;
- Construir Laboratórios de Informática em todas as unidades;
- Diversificar e ampliar capacidade de armazenamento de dados;
- Renovar o Parque Computacional da Unifesspa;
- Adquirir equipamentos para apoio a práticas pedagógicas diversificadas;
- Adquirir equipamentos tecnológicos para laboratórios multiuso; e
- Implantar links redundantes em todos os campi;

8.17. Bibliotecas

- Construir a Biblioteca Central;
- Construir bibliotecas setoriais em todos os campi;
- Ampliar o horário de funcionamento das bibliotecas;
- Apoiar o fortalecimento das ações e iniciativas que as bibliotecas desenvolvem junto à comunidade;
- Garantir o serviço contínuo das Bibliotecas Virtuais;
- Melhorar a infraestrutura e acessibilidade das bibliotecas; e
- Disponibilizar orçamento para a compra de acervos físicos e virtuais;

8.18. Infraestrutura

- Prosseguir com as ações de adequação dos espaços existentes de ensino, pesquisa, lazer, cultura e administrativo;
- Ampliar e modernizar a infraestrutura do sistema energia elétrica;
- Apoiar a identidade visual das unidades e subunidades;
- Restaurar e revitalizar a Unidade I;
- Implementar os espaços de alimentação ou cozinha comunitária em todos os campi;
- Construir os centros de convivência em todos os campi;
- Construir espaços para prática desportiva e exercícios em todos os campi;
- Construir espaços de acolhimento para filhos de discentes e servidores;
- Construir espaços de trabalho para visitantes;
- Construir espaços de atendimento às mães e pais com bebês (fraldários e amamentação);
- Construir salas para metodologias de ensino diversificadas em todos os campi;
- Construir espaços culturais;
- Viabilizar espaços para os Coletivos Estudantis;
- Construir o Centro de Eventos da Unifesspa;
- Construir Anfiteatro em todos os campi;
- Adequar e modernizar os auditórios;
- Construir novos laboratórios multiusuários;
- Construir banheiros inclusivos;
- Construir o Hospital Veterinário do Campus de Xinguara;
- Construir a infraestrutura para o curso de Medicina da Unifesspa com recursos do Programa Mais Médicos;
- Construir Moradias Estudantis;
- Garantir urbanização, passarela coberta, estacionamento e obras de segurança dos *campi*;
- Garantir o prédio do IGE (Bloco 7);
- Garantir o prédio do ICH;



- Garantir o Herbário do lesb;
- Garantir o prédio Multiuso do Campus de Santana do Araguaia;
- Garantir o prédio Multiuso de São Félix do Xingu;
- Implementar o Almoxarifado de Reagentes e Resíduos de Reagentes;
- Implementar a coleta seletiva;
- Construir Fazendas de Geração de Energia Fotovoltaica;
- Adquirir ônibus rodoviários para atender a todas as práticas de campo;
- Garantir as obras de drenagem da Unidade III do Campus Marabá;
- Garantir o Restaurante Universitário da Unidade II do Campus Marabá; e
- Implementar a Oficina de Pequenos Reparos.



9. CONSIDERAÇÕES GERAIS

Prezados eleitores da comunidade acadêmica unifesspiana, é com muita alegria que entregamos a todos nosso plano de gestão para o quadriênio 2024-2028. Para os que chegaram até aqui, puderam perceber que nosso plano é um autêntico plano de trabalho! Este documento tem a cara de todos e fez valer o que estamos empenhados a concretizar: uma gestão sólida, baseada na humanidade e na dialogicidade, pois temos a certeza de que o melhor caminho é o trabalho coletivo, em que todos têm a oportunidade de contribuir, e assim será feito.

Nossas ideias consolidarão ainda mais a Unifesspa como uma autêntica referência social na Amazônia. Nossas propostas vão ao encontro do bem-estar de nossa comunidade acadêmica e das pessoas em geral que, assim, dependem dos serviços que uma universidade pode oferecer a todos.

Ressaltamos o compromisso da Chapa "Somos Tod@s Unifesspa" em manter a Unifesspa como uma instituição de ensino superior inclusiva, participativa e de excelência. A candidatura representada pelo Professor Doutor Francisco Ribeiro da Costa e pela Professora Doutora Lucélia Cardoso Cavalcante coloca em destaque a importância da atuação pautada na transparência, na democratização e no respeito à diversidade, elementos essenciais para o desenvolvimento da universidade e de sua comunidade, pois sem esses princípios temos a clareza de que não fazemos justiça social.

Reafirmamos nossa determinação em continuar avançando na construção de uma Unifesspa ainda mais integrada e atuante no desenvolvimento socioeconômico e biodiverso da Amazônia, fortalecendo a pesquisa, a cultura, a extensão e o ensino. Nossa proposta enfatiza a valorização dos saberes tradicionais, dos conhecimentos científico e artístico, alinhando-se com as demandas locais e regionais, promovendo a formação humana, cidadã e emancipadora, melhorando, também, a qualidade da mão-de-obra de nossos cidadãos.

Destacamos ainda a importância de ampliar e consolidar as políticas de permanência, de ações afirmativas, da diversidade, da inclusão social e da equidade de gênero na Unifesspa. Entendemos que estas diretrizes são pilares para a construção e consolidação de um ambiente acadêmico mais justo, mais representativo e mais plural. A Chapa "Somos Tod@s Unifesspa" se compromete a trabalhar pela expansão dos programas de permanência estudantil, pela melhoria da saúde mental e bem-estar acadêmico, da infraestrutura e pelo aprofundamento da internacionalização da Unifesspa.



Por fim, expressamos o compromisso de manter e ampliar o diálogo, de nos engajar na comunidade acadêmica e na sociedade civil de forma transparente, promovendo uma gestão dialógica, atuante, eficaz e colaborativa. Enfrentamos desafios significativos, é verdade, mas isso só nos dá mais coragem para seguir em frente, sem titubear. Ao mesmo tempo, mantemos as portas abertas à contribuição de todos, pois é dessa forma que a Unifesspa continuará a ser uma referência de excelência, de inclusão e de inovação, formando cidadãos comprometidos com o futuro sustentável e próspero da região amazônica, bem como do país.



